

# Augmentation de la dépendance

## *Comment peut-elle favoriser la création de nouvelles opportunités ?*

Rendu possible par les participants du projet I SAID,  
Mené sous la direction de [Marie-Claire Haelewyck](#) (UMONS) & [Yannick Courbois](#) (ULille) ;  
Ecrit par [Mathilde Boutiflat](#), [Valentine Malou](#), [Elise Batselé](#) (UMONS), [Camille Lombart](#) & [Marine Ballé](#) (ULille) ;  
Relu par [Mathilde Boutiflat](#), [Valentine Malou](#), [Elise Batselé](#) (UMONS), [Camille Lombart](#) & [Marine Ballé](#) (ULille) ;  
Vulgarisé et mis en page par [Mathilde Boutiflat](#) (UMONS)

AVEC LE SOUTIEN DU FONDS EUROPEEN DE DEVELOPPEMENT REGIONAL



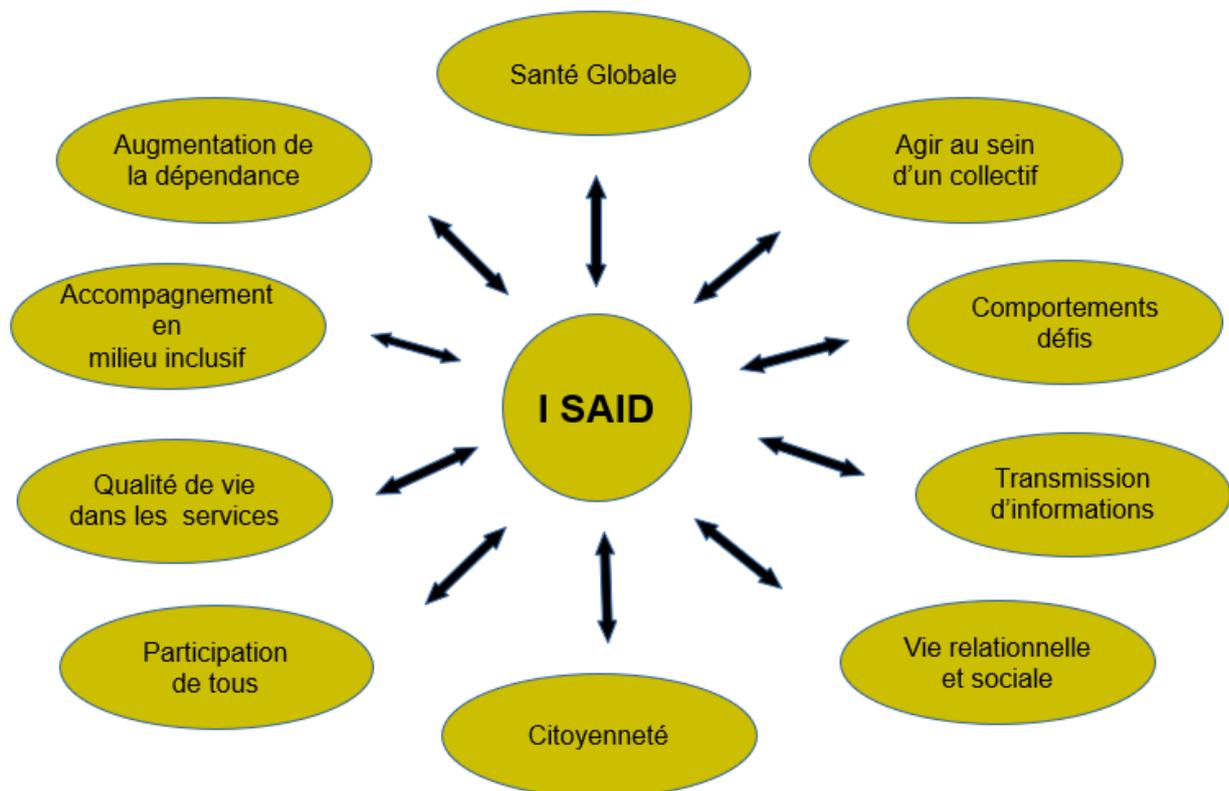
## Pourquoi ces fiches ?

Ces fiches sont nées d'un besoin de partage d'expériences autour de thématiques actuelles et/ou problématiques rencontrées par l'entourage familial et professionnel de la personne adulte présentant une déficience intellectuelle.

Ainsi, elles ont premièrement pour objectif de **capitaliser les freins et facilitateurs énoncés** par des professionnels et des familles **autour de thématiques ciblées**.

Ensuite, des **pistes d'action testées ou proposées** sont présentées afin d'aider les accompagnants dans leur pratique quotidienne auprès des personnes DI.

Au total, 10 thématiques ont été traitées par 10 groupes différents



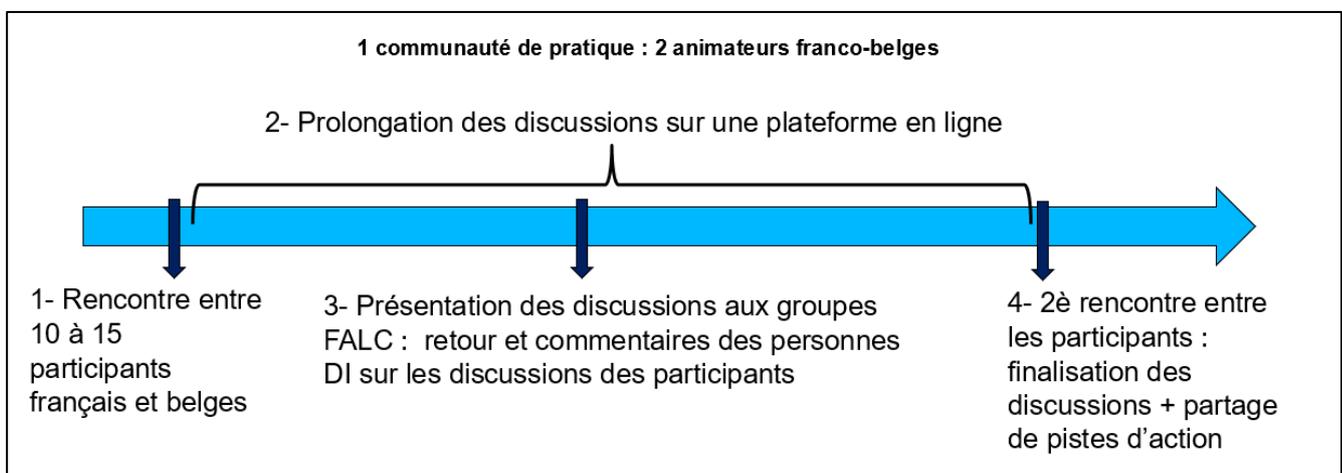
## Comment ces fiches ont-elles été élaborées ?

Ces fiches sont nées de groupes d'échanges, appelés communautés de pratique, composés de professionnels de l'accompagnement ainsi que de membres de l'entourage, et modérés par deux animateurs franco-belges.

### → Comment se déroulent ces communautés de pratiques ?

Explications du schéma ci-dessous

- 1) **Des professionnels et des familles** (français et belges) se rencontrent autour d'une thématique. Les personnes, modérées par un duo d'animateurs, **mènent le débat sur cette thématique**. Comment vivent-ils la problématique au quotidien ? Quels sont les freins, les manquements, les incompréhensions face à cette thématique déterminée ? Des prises de notes sur ces échanges sont réalisées par les chercheurs.
- 2) Les discussions se prolongent entre les participants via une **plateforme collaborative** en ligne. Ils développent la problématique et envisagent des **pistes d'actions**.
- 3) Pendant ce temps, les prises de notes des chercheurs sont « reformulées », rédigées en Facile A Lire et à Comprendre (FALC). **La thématique et les sujets des débats sont présentés à un groupe de personnes avec déficience intellectuelle**.  
**Celles-ci donnent leur avis sur :** la thématique, les échanges et les débats des professionnels et de l'entourage. Cette organisation permet de **donner la parole aux personnes accompagnées** sur des thématiques qui les concernent.  
Le retour des personnes avec DI sur le sujet abordé est fait aux professionnels et à l'entourage. Cela leur permet d'avoir le point de vue des personnes accompagnées, de se rendre compte de l'importance de les intégrer aux décisions, aux changements ...
- 4) 3 mois plus tard, les groupes de professionnels et l'entourage se rencontrent à nouveau. Ils reçoivent le retour du groupe FALC, et discutent à ce sujet.  
Pour finir, ils **échantent, proposent voire imaginent des pistes de solution** qui pourraient être testées (ou qui l'ont été) au sein de leur pratique au quotidien.



# Augmentation de la dépendance

## Comment peut-elle favoriser la création de nouvelles opportunités ?

### QUOI ?

La confusion est forte entre les termes de dépendance et d'autonomie bien qu'ils renvoient à des dimensions distinctes dans le champ du travail social. La dépendance correspond à l'impossibilité partielle ou totale pour une personne d'effectuer sans aide les activités de la vie (physique, psychique ou sociale) et de s'adapter à son environnement.

La question de la dépendance n'est pas nécessairement liée à l'avancée en âge et une augmentation de la dépendance peut survenir assez tôt dans la vie d'une personne. Quelle qu'en soit l'origine, il est important de pouvoir accompagner la personne dans ce processus, de prendre en compte son ressenti et quand cela est possible de l'y préparer.

### POURQUOI ?

#### Facteurs liés à la personne

- ✓ L'aide apportée aux personnes dépendantes peut être vécue comme une intrusion et n'est pas vue de façon positive par les personnes.
- ✓ Même si le niveau de dépendance de la personne augmente il est important de rester au plus près de ses besoins et de ses envies afin d'accompagner au mieux son projet.
- ✓ Parfois une diminution d'activité liée à l'augmentation de la dépendance peut s'accompagner d'une augmentation du temps consacré à d'autres types d'activités et être bénéfique pour la personne.
- ✓ Il peut être important aussi d'essayer d'adopter un autre statut que celui de personne « aidée », peut-être en devenant aidant auprès des personnes.

#### Facteurs liés à l'entourage

- ✓ Importance de repenser la dynamique du service (mise en place de formations continues, dynamique transdisciplinaire à renforcer, réorganisation du service, etc.) et à accompagner les équipes dans ces changements de pratiques.
- ✓ Pour les professionnels - besoin d'un changement de posture : une prise en compte plus globale et intégrée des besoins de la personne qui est intéressante dans l'accompagnement.
- ✓ Les professionnels peuvent mettre en place une pair-aidance entre les personnes en fonction des potentialités et difficultés de chacun.

#### Facteurs liés à l'environnement

- ✓ L'augmentation de la dépendance peut nécessiter la mise en place d'aménagements visant à favoriser le maintien d'une certaine indépendance dans la vie quotidienne.
- ✓ L'environnement a ainsi un rôle à jouer pour ne pas engendrer des situations de dépendance en cherchant à éviter le risque ou limiter les coûts.
- ✓ Les activités proposées doivent elles aussi être aménagées pour correspondre au mieux aux besoins et aux attentes des personnes (rythme, type d'activités, etc.).
- ✓ La mise en place de partenariats est fondamentale pour accompagner au mieux les projets de chacun. Souvent les activités proposées aux personnes sont limitées du fait d'un partenariat peu développé

# Pistes d'action et de réflexion

Comment ?

## ➔ Soutenir l'autonomie

### Pistes testées par les participants :

- **Projet de vacances inclusives :**

un couple ne souhaitait plus partir en voyage adapté mais préférait partir seul. Ce projet a beaucoup mobilisé les équipes pour trouver une solution qui réponde à cette envie tout en étant sécurisée (par exemple : location d'un mobil home qui soit adapté). Cela a demandé un travail important de remise en question des équipes, de dépassement de leurs propres appréhensions ainsi qu'un travail de recherche de partenariat pour réussir à faire aboutir ce projet. Le recours à un prestataire de services (Service d'Aide à Domicile) a permis de constituer un réseau de soutien de proximité pour le couple pendant le temps des vacances.

- **Animation d'un atelier sur la question du vieillissement : « Bien vieillir, ça veut dire quoi ? ».**

Cet atelier a permis aux personnes d'exprimer leur ressenti par rapport à cette question (ce dont j'ai envie / ce dont je n'ai pas envie) en se basant sur le jeu « Dixit ». Dixit est un jeu de société composé de cartes illustrées et sans texte, toutes différentes. Il s'agit d'illustrations oniriques qui peuvent dans ce cadre servir de support pour exprimer des idées, des émotions. Les professionnels ont pu être très surpris de ce que les personnes avaient à dire. En effet chaque personne a ses propres représentations de la vieillesse et de l'augmentation de la dépendance et on ne peut pas les anticiper.



- **Mise en place d'un groupe « Passe-temps »** dans une association. L'association a ainsi mis à disposition du groupe un local. Les personnes qui y participent s'organisent entre elles (autogestion) pour y réaliser des activités (cuisine, danse, etc.). Des bénévoles viennent aider les personnes, mais ils finissent par prendre le contrôle de l'activité.

**Exemple : Le projet « Renc'autres »**

Partenariat entre un service d'accompagnement de jour pour adultes en situation de handicap et une maison de jeune qui met un local à disposition des personnes. Là, toutes les personnes sont les bienvenues pour boire un verre, jouer à des jeux de société, parler ...

Le local et les activités y sont menées par les personnes accompagnées elles-mêmes sous la supervision passive d'un éducateur.

Lieu idéal pour nouer et entretenir des relations de diverses natures ...



<https://www.telemb.be/article/mons-envie-de-faire-des-rencautres>

## Mons - Envie de faire des Renc'Autres?

📅 Publié le 05 septembre 2019 à 16:06



- **Mise en place d'un groupe de réflexion sur la pair-aidance** entre les personnes : qu'est-ce que je peux apporter aux autres ? Qu'est-ce que les autres peuvent m'apporter ? L'idée est d'arriver à montrer que chaque personne peut être en position d'aider une autre personne à un moment et en position d'être aidé à un autre moment.