

**Interreg**

France-Wallonie-Vlaanderen



UNION EUROPÉENNE  
EUROPESE UNIE

---

**I SAID**

**I SAID** : Une plateforme transfrontalière pour l'innovation, l'autodétermination et l'inclusion sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle

## **Séminaire transfrontalier**

*Déficience intellectuelle & approches inclusives : vers plus de coopération transfrontalière*

*UMONS, 12 Octobre 2017*



# Sommaire

- 1- Constats à l'origine du projet**
- 2- Dynamiques sous-jacentes du projet**
- 3- Objectifs généraux du projet**
- 4- Thématiques du projet**
  - *Promotion de la santé globale*
  - *Autodétermination*
  - *Inclusion*
  - *Un projet inscrit dans une dynamique d'innovation sociale*
- 5- Description des activités**
- 6- Enjeux transfrontaliers**
  - *Pour les personnes avec DI*
  - *Pour l'entourage et les professionnels*
- 7- Etat d'avancement du projet**

## 1- Constats à l'origine du projet

- Manque de méthodologies pour évaluer et développer les capacités d'autodétermination des personnes déficientes intellectuelles
- Faible perméabilité des dispositifs de santé globale franco/belge tandis que nombre de personnes transitent entre les deux ; manque de fluidité en ce qui concerne le parcours de soins et d'accompagnement
- Inégalités au niveau de l'accès et de la prévention, en matière de santé globale, liées à des désavantages économiques, sociaux et environnementaux
- Les risques de ruptures augmentent principalement pendant les périodes de transitions (changement de structures ...)
- Manque d'accessibilité et de disponibilité des données en ce qui concerne le parcours de vie intra ou inter-pays

(CNSA, 2012 ; CRSA & ARS, 2012 ; Krahn, Klein Walker & Correa-De-Araujo, 2015)

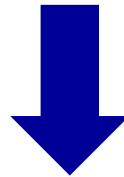
## 1- Constats à l'origine du projet

I SAID

### Personne avec DI = ruptures au sein des parcours de vie

**Inclusion** = pose la question de la continuité et de la cohérence des services offerts en France comme en Belgique

La continuité des parcours de vie est un enjeu de qualité de vie et de bien-être donc de santé.



*Importance de tenir compte de l'ensemble des dimensions de la situation des personnes (participation sociale, l'insertion scolaire et professionnelle...) qui doivent être prises en compte par les acteurs du soin et de l'accompagnement.*

(CNSA, 2012)

## 2- Dynamiques sous-jacentes du projet

→ *Nécessité d'une dynamique transfrontalière vectrice de changements*

**ISAID**



## 2- Dynamiques sous-jacentes du projet

I SAID

### **Un passé de coopérations...**

Une collaboration de longue date entre U de Mons et U de Lille :

- **Service d'orthopédagogie clinique** (U de Mons)
- **Laboratoire PSITEC** (U de Lille)
- Proximité géographique & complémentarité thématique

Un partenariat équilibré :

- **Universités** (U Mons, U de Lille-MESHs)
- **Accompagnement des personnes avec DI** (AViQ, PB de Rx-Tg, UDAPEI)
- **Expertise en valorisation, diffusion et communication** (PLS, Eurasanté, OFBS)

### **3- Objectifs généraux**

**I SAID**

#### **Une volonté de changements :**

- Identifier les ressources mobilisables. Appréhender les difficultés rencontrées par les personnes présentant une DI dans leur parcours de vie et dans l'offre de service.
- Mettre en place une plateforme transfrontalière au profit de la promotion de la santé globale, de l'inclusion sociale et de l'autodétermination des personnes avec DI.

## 4- Thématiques du projet

I SAID

L'autodétermination et l'inclusion au service de la promotion de la santé globale

### → *Promotion de la santé globale*

#### – Texte cadre – Charte d'Ottawa (1986)

Apporter aux personnes davantage de **maîtrise** de leur propre santé et de moyens de l'améliorer. Pour parvenir à un état de **complet bien-être physique, mental et social**, l'individu ou le groupe, doit pouvoir identifier et réaliser ses ambitions, satisfaire ses besoins et évoluer **avec son milieu** ou s'y adapter.

#### 5 leviers d'action

- Elaboration de politiques favorisant la santé
- Création d'environnements favorables
- Renforcement de l'action communautaire
- Réorientation des services de santé
- Acquisition d'aptitudes individuelles

Autodétermination  
& Inclusion



## 4- Thématiques du projet

### → **Autodétermination**

- ❑ Un comportement autodéterminé se rapporte « *aux actions volontaires qui permettent à quelqu'un d'agir en tant qu'agent causal principal dans sa vie ou de maintenir sa qualité de vie* » (Wehmeyer, 2005, p.117).
- ❑ Une personne autodéterminée définit des objectifs et des stratégies d'actions pour les atteindre, ce qui la rend actrice de sa propre vie (RIPPH, 2012).
  - ❑ Un comportement n'est jamais absolument autodéterminé car influences du milieu !



Affirmation encore plus vraie pour les personnes en situation de handicap !

- L'autodétermination est un but vers lequel il faut tendre grâce à l'intervention et à l'accompagnement.



#### **Processus et finalité collaborative :**

personne avec DI, entourage, professionnel

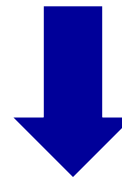
*Pour travailler l'autodétermination, il faut donc s'intéresser à l'individu en relation avec le monde dans lequel il évolue et l'y former (Haelewyck, 2010).*

## 4- Thématiques du projet

I SAID

### → **Inclusion**

= procurer les conditions nécessaires à la pleine participation du sujet. Toute personne en situation de handicap a des besoins communs et spécifiques – « Eloge de la diversité »

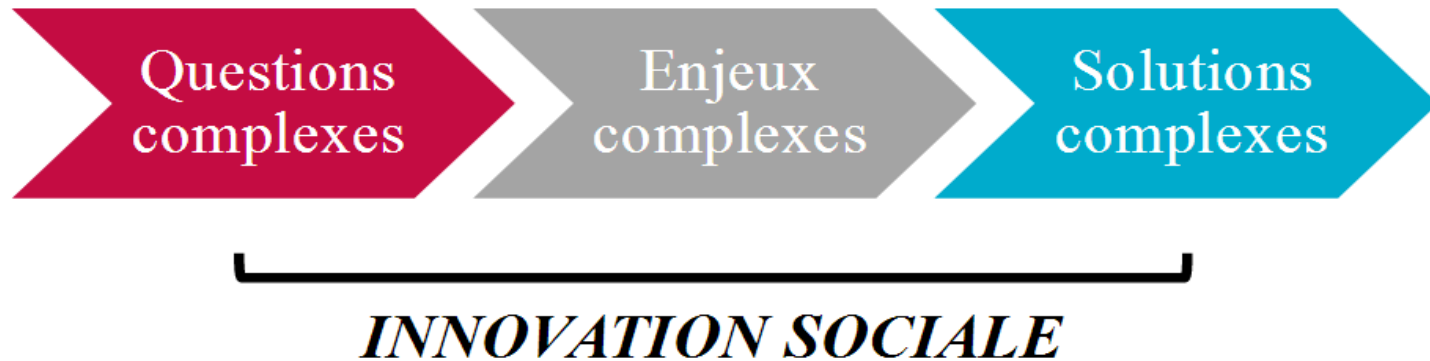


Spécialisation du milieu à la situation et déplacement de la charge de la responsabilité : *« ce n'est pas la personne qui doit s'intégrer, mais plutôt la structure qui doit offrir les conditions nécessaires à l'accueil de tous. »* - **EQUITE**

## 4- Thématiques du projet

→ *Un projet inscrit dans une dynamique d'innovation sociale*

I SAID



Face à ces enjeux sociaux concernant la santé globale, l'inclusion, l'autodétermination et les parcours de vie des personnes avec DI, **des actions vont être développées pour et avec ces personnes.**

Dans ce cas, l'innovation ne se mesure pas à l'aide d'indicateurs de santé, elle se construit sur **l'environnement social et la remise en question permanente des pratiques** (Potvin, 2011).



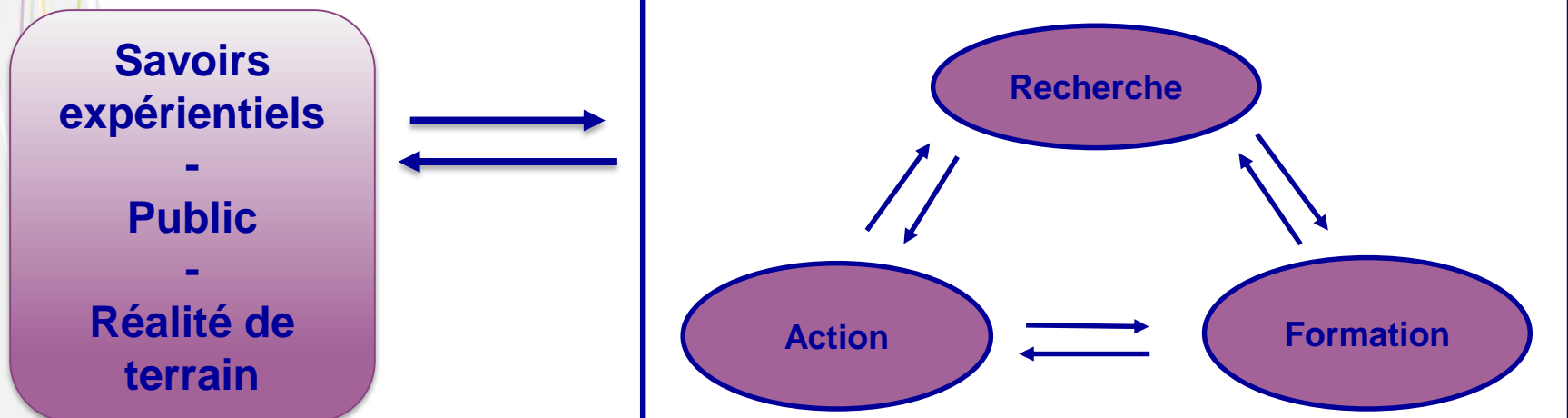
## 5- Description générale du projet

- ❑ **Objectif principal ?** Promouvoir, au niveau transfrontalier, la santé, l'inclusion et l'autodétermination des personnes avec DI
- ❑ **Pourquoi ?** Mutualiser les forces et ressources en matière d'accompagnement de personnes avec DI et ce, en proposant des solutions innovantes et intégrées au niveau du territoire.
- ❑ **Qui ?** Les personnes avec DI, les professionnels, l'entourage
- ❑ **Où ?** France (Hauts de France : Avesnes-Sur-Helpe, Cambrais, Douai, Lille, Valenciennes, Dunkerque) & Belgique (Wallonie : Hainaut, Namur, Luxembourg)
- ❑ **Avec qui ?** Collaboration avec différentes organisations et structures d'accompagnement, d'accueil de jour, de résidence, etc.
- ❑ **Comment ? Recherche – action – formation**

## La recherche-Action-Formation

I SAID

- ❑ **Recherche** = assurer et documenter l'action vers le changement (assurer la scientificité des savoirs expérientiels).
- ❑ **Action** = choix effectués en situation concrète afin de parvenir au changement.
- ❑ **Formation** = créer un lieu d'échange et de prise en charge progressive afin d'adopter une démarche de résolution de problèmes à l'aide d'une communauté d'apprentissage collectif.



## 5- Description des activités

### ISAID

<b>Les 3 axes du projet ISAID</b>		
<b>Recherche-actions-formations</b>		
<b>Recherche participative</b>	<b>Actions inclusives</b>	<b>Formations</b>
<p><b>Entretiens avec</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 70 personnes avec DI</li> <li>✓ 70 personnes de l'entourage</li> <li>✓ 70 professionnels (éducateurs, psychologues, médecins, ...)</li> </ul> <p><b>En France (Hauts de France) Et en Belgique (Wallonie)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10 communautés de pratiques réparties en Belgique (Wallonie) et en France (Hauts de France) → Participer à 1 communauté (1 journée + ½ journée)</li> <li>✓ Alimentation de la plateforme de travail collaboratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formation destinée aux animateurs de communautés de pratiques</li> <li>✓ Formation à l'autodétermination pour les personnes avec DI et l'entourage</li> <li>✓ Formation de formateurs (méthodes de formation, FALC, etc.)</li> </ul>
<p>→ Rencontres avec les 3 publics cibles afin de discuter autour des thématiques suivantes : parcours de vie autodétermination, inclusion, qualité de vie, santé globale, mobilité</p>	<p>→ Discussions et partages autour des problèmes concernant les thématiques du projet (ressources pratiques et fiches de résolutions de problèmes, etc.)</p>	<p>→ Diffusion/accès à l'information et des pratiques innovantes, contribution au développement d'environnements favorables</p>
<p>Pour les participants → Guides et fascicules accessibles pour les professionnels, l'entourage, et les personnes avec DI (version FALC)</p>		

## 6- Enjeux transfrontaliers

I SAID

*De part et d'autre de la frontière franco-belge :*

- Promouvoir la santé globale des personnes avec DI abordée au travers de l'autodétermination et l'inclusion ; produire de nouvelles connaissances, actions qui encouragent l'autodétermination des personnes avec DI, et leur apporter des connaissances et savoir-faire pour agir sur leur santé globale
- Appréhender les difficultés rencontrées par les personnes avec DI dans leur parcours de vie et dans l'offre de service
- Améliorer & harmoniser les pratiques d'accompagnement (en matière de promotion de santé globale, d'autodétermination et d'inclusion)
- Proposer des solutions innovantes et intégrées au niveau de chaque territoire concerné
- Encourager le développement d'actions inclusives et de formations qui mettent à profit les nouvelles avancées issues du projet ISAID
- Offrir une coordination nouvelle qui facilite la mobilité des personnes avec DI inter et intra pays (France-Belgique)

**Plateforme transfrontalière de travail collaboratif**

## 6- Enjeux transfrontaliers

### ***Pour les personnes avec DI :***

- ✓ Promouvoir une meilleure qualité de vie ;
- ✓ Favoriser l'accès à leurs soins par la promotion de leurs capacités d'autodétermination, et de pratiques inclusives qui y contribuent ;
- ✓ Offrir un nouveau service, une coordination nouvelle au profit de la promotion de leur santé globale, basé(e) sur l'inclusion sociale et l'autodétermination ;
- ✓ Offrir une coordination nouvelle qui facilite la mobilité entre la Belgique et la France ;
- ✓ Former à l'autodétermination ;
- ✓ Amener des savoirs, savoir-faire et savoir-être plus concrets.



## 6- Enjeux transfrontaliers

### *Pour les participants :*

#### Pratiques innovantes

- ✓ Rencontres, séminaires  
→ *Synergie de tous les participants*
- ✓ Mutualisation des savoirs et des expériences – Savoirs expérientiels (entre les acteurs et entre Belgique/France)
- ✓ Plateforme collaborative (échanges, ressources disponibles, outils créés, etc.)

#### Guides, fascicules

- ✓ **Livrables** accessibles pour les professionnels et l'entourage et pour les personnes avec DI → *Guides méthodologiques des diverses actions inclusives, cartographie des différents services en France & en Belgique...*
- ✓ **Rapport** de la co-construction d'une méthodologie innovante, transfrontalière, vectrice de connaissances nouvelles et d'un changement au niveau des pratiques médico-sociales

#### Autres

- ✓ Recommandations à destination des instances politiques et de la société civile
- ✓ Formations accessibles  
→ *Pérennisation des savoirs et expériences*

## 7 - Etat d'avancement du projet

I SAID

### Décembre 2016 : le lancement

- ✓ Conférence de lancement du projet I SAID – 9 décembre 2016
- ✓ Lancement du site web du projet <http://isaid-project.eu>



## 7- Etat d'avancement du projet

I SAID

### Une phase de recherche documentaire et de synthèse

- ✓ Réalisation d'un Guide méthodologique (interne au projet) ;
- ✓ Mise en ligne de la Cartographie des établissements et services médicaux sociaux ;
- ✓ Réalisation d'un Guide sur les freins et les facilitateurs à la mobilité transfrontalière (diffusion en octobre 2017) ;

## 7- Etat d'avancement du projet

I SAID

### Phase de mise en place du processus « Recherche-Action-Formation »

- ✓ Appel à candidature pour la recherche participative ;
- ✓ Guides d'entretien pour la recherche sur les parcours de vie (personnes DI et professionnels) ;
- ✓ Lettre d'information et de consentement à la recherche en Facile à Lire et à Comprendre (FALC) ;
- ✓ Appels à candidats pour l'animation des communautés de pratiques ;
- ✓ Préparation de la formation pour les animateurs des communautés de pratiques.

## 7- Etat d'avancement du projet

I SAID

### Demain...

- ✓ Début des entretiens dans le cadre de l'analyse des parcours de vie (novembre 2017)
- ✓ Lancement des premières communautés de pratiques (décembre 2017)

# Interreg

France-Wallonie-Vlaanderen



UNION EUROPÉENNE  
EUROPESE UNIE

## I SAID

Projet réalisé en partenariat

[www.isaid-project.eu](http://www.isaid-project.eu)

